

萍乡学院文件

萍学院发〔2018〕45号

关于印发《萍乡学院校外实习基地建设及其质量标准》的通知

各二级学院、部门：

《萍乡学院校外实习基地建设及其质量标准》经校长办公会审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



萍乡学院校外实习基地建设及其质量标准

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）等文件精神，根据《教育部关于开展“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设工作的通知》（教高函〔2012〕7号）等文件要求，强化实践教学环节，夯实校外实习基地建设，提高学生实践创新能力，进一步提高本科教育教学质量，特制定本校外实习基地建设及其质量标准。

第二章 建设目标

第二条 校外实习基地（以下简称“实习基地”）主要承担我校学生的校外实习教学任务。通过建设实习基地，推进产教融合、协同育人向纵深发展，进一步深化与实践实习单位的合作，将行业优势资源转化为育人资源，充分发挥行业企事业单位在人才培养、双师型师资队伍建设、科学研究、社会服务等方面的促进作用。树立主动服务地方战略需求、主动服务行业企事业单位需求的办学理念，探索建立我校与行业、企事业单位、科研院所和政府部门联合培养人才的新机制，不断深化应用型人才培养模式改革，着力提高学生服

务地方和服务民众的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

第三章 建设原则

第三条 坚持实习教学与劳动实践相结合的原则。实习基地的建立要有利于培养学生的创新精神、实践能力和岗位就业能力，有利于实习教学活动的开展和学校实践育人体系的建设与完善。

第四条 坚持先进性和多样性的原则。实习基地要尽可能涵盖多个学科专业，且资源共享机制健全。实习基地的生产水平、管理能力、科研工作等方面要具有一定的先进性和代表性。

第五条 坚持稳定发展、动态调整的原则。校外实习基地要保持一定的稳定性，对于一些条件好、发展稳定的实习基地可以相对固定。同时，也可根据实际情况对部分实习基地进行动态调整，确保实习基地的质量。

第六条 坚持“互惠互利、责任分担、共同建设、协同发展”的原则。学校依托实习基地安排学生、教师到共建单位进行实践教学活动，培养学生的实践创新能力，丰富教师的实践教学经历；共建单位借助学校的学科、师资等优势资源，建立职工培训和学历提升的合作机制，并享有从实习学生中选拔优秀人才的权益。

第四章 建设条件

第七条 实习基地依托单位必须运营正常，有与学校长期合作的积极性，有参与实习教学的热情，有承担实习教学任务的意愿。

第八条 实习基地必须有接纳实习教学的能力，具备学生实习所需的学习、生活、卫生和劳动保护等方面的条件。

第九条 实习基地必须拥有一定数量专业技术水平较高和教学现场经验较丰富的指导教师。

第五章 建设内容

第十条 健全组织管理体系。校外实习基地依托共建单位共同建设，由双方相关人员组建领导小组。围绕应用型创新型人才培养，探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，建立有关实习的教学运行、学生管理和安全保障等规章制度。

第十一条 优化实习教学模式。共建双方共同制订校外实习教学的目标和培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，实现校内培养和岗位训练的高度融合。

第十二条 建设实习教学师资队伍。指导教师队伍由学校教师和共建单位具有丰富实践经验的专业技术人员、管理人员共同组建。采取有效措施促进指导教师队伍的相互交流，共同参与实习教学过程，不断提高实习教师队伍的整体水平。

第十三条 建立开放共享机制。校外实习基地除主要承担对口学院的学生实习教学任务外，在接纳能力许可的条件下接收其他学院的学生进入实习基地学习。

第十四条 建立科学的考核评价体系。共建双方根据学校培养方案与实习基地实际情况，共同制订学生实习阶段的考核方法与考核手段，共同制定一套科学合理的评价指标体系，共同对学生在实习基地学习阶段的培养质量进行评价。

第十五条 构建安全保障体系。做好学生在实习期间的安全、保密、知识产权保护等教育，提供充分的安全保护与劳动保护设备，做好相关的管理工作。

第六章 建设质量标准

第十六条 校外实习作为高等院校教学体系的重要组成部分，是强化学生专业知识、理论联系实际综合性教学环节，是提高教学质量和人才培养质量的有效途径，更是深化高等教育教学改革、优化育人环境的必由之路。建设稳定的校外实习基地是完善实践教学体系，提高专业实习质量和就业率，产学研结合实现人才培养目标的重要保障。因此必须有相应的质量标准。

校外实习基地建设质量标准

一级 指标	二级 指标	质量标准
1. 组织 领导与建设 规划	1.1 组织 领导	1. 学校及有关二级学院领导重视实习基地建设，有专人负责。
		2. 校领导及职能部门对实习基地建设进行规划、管理及协调，各二级学院具体负责其校内外实习基地的建设和日常运行管理。
		3. 实习基地领导重视基地建设，基地与学校广泛开展合作，工作卓有成效。

一级指标	二级指标	质量标准
	1.2 建设规划	<p>1. 实习基地的建设符合学校定位、专业发展和人才培养目标要求，按照学科专业大类或课程群设置建设校外实习基地。</p> <p>2. 各专业应根据人才培养需要出发，本着“教学、科研、生产相结合”及“互利互惠”的原则，建立满足教学需要、布局合理、质量较高、相对稳定的校外实习基地。</p>
2. 条件建设	2.1 教学条件	<p>1. 基地建设和发展基础好，具有一定的生产规模和较先进的技术、管理水平。</p> <p>2. 有明确的实习目的和实习内容，能满足相关专业或课程实习的教学要求。</p> <p>3. 具备学生实习所需的基本生活、学习条件，具有劳动保护、卫生安全保障，具备教学人员工作的办公室、办公桌椅、办公电脑、打印机、沙发、茶水柜等办公条件，场所与设施能满足教学需要。</p> <p>4. 具有对学生实习进行必要的组织、指导和管理的能力。</p>
	2.2 科研条件	基地具有较好的科研条件，能够和学校一起进行科技推广、开发及科学研究。
	2.3 队伍建设	<p>1. 学校有一支基地建设指导队伍，并有固定的基地联系人，或有在基地挂职的技术人员。</p> <p>2. 基地实践教学指导教师须具有丰富的生产实践经验和较强的指导能力。</p>
3. 管理运行	3.1 管理制度	<p>1. 管理制度健全，能有效地保证学校与基地的各项合作良好、健康的发展。</p> <p>2. 规范校外实习基地档案，做好基地运行和实习情况记录。</p> <p>3. 经费投入保证教学实习顺利开展。</p>
	3.2 运行机制	<p>1. 校外实习基地由学校与相关企事业单位协商共同建立，签署协议。</p> <p>2. 学校与基地共同完成实习计划的制定与实施，推进“产、学、研”一体化。</p> <p>3. 学校定期组织对基地建设工作的评估和检查。</p>
4. 科技与社会服务	4.1 科技推广与开发	科技推广与开发服务体系较为健全，学校优先在基地开展高新技术推广。基地在可能的情况下提供便利条件，开展科学研究。
	4.2 科技培训	大力开展科技培训、科技咨询、科技宣传等工作，为基地培养科技后备人才。

一级 指标	二级 指标	质量标准
	4.3 社会 服务	1. 大力开展支教活动，创新教育顶岗实习形式，服务地方教育事业，实现师范生专业素养和职业能力“双提升”。
		2. 积极开展法律援助等活动，服务地方法律需求。
		3. 探索动漫设计、产品包装设计、矿山机械设计等合作新模式，进一步提升服务地方经济的能力。
5. 效果及 效益	5.1 教学 效果	1. 有效地提高学生分析问题、解决问题的能力，锻炼和培养学生的组织能力、社交能力和综合素质。
		2. 能撰写出高质量的实习报告，显著提高人才培养质量。
	5.2 社会 效益	能有效推动当地及周边地区的科技发展和社会进步，具有一定的社会声誉和影响。

第七章 附 则

第十七条 本质量标准由教务处负责解释，自发布之日起实施。

萍乡学院办公室

2018年5月18日印发
